

do Standardu II „Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem”

STANDARD II

„BEZPIECZEŃSTWO – STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH”

„Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem”

(Art. 19 i 34 KPD)

Procedura postępowania w przypadku podejrzenia stosowania przemocy wobec dziecka, na podstawie obowiązujących w tym zakresie przepisów, w formie **„Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem”**

Cel procedury:

Określenie szczegółowych obowiązków rodziców i personelu w Żłobku w celu ochrony dzieci przed krzywdzeniem.

Zakres procedury:

Procedura dotyczy zasad postępowania w czasie sprawowania opieki nad dzieckiem w Żłobku.

Uczestnicy postępowania – zakres odpowiedzialności:

Rodzice/prawni opiekunowie:

Są zobowiązani dbać o bezpieczeństwo fizyczne, psychiczne, emocjonalne dziecka.

Opiekun w Żłobku:

Bierze odpowiedzialność za ochronę dziecka przed krzywdzeniem od chwili jego przekazania przez rodziców/wejścia do sali do chwili odebrania dziecka przez rodziców/osoby upoważnionej.

Pozostały personel Żłobka:

Ponosi współodpowiedzialność za ochronę dziecka przed krzywdzeniem od chwili jego wejścia do sali do chwili odebrania dziecka przez rodziców/osoby upoważnione.

Opis procedury – realizacja działań

POLITYKA OCHRONY DZIECI PRZED KRZYWDZENIEM

Każde dziecko jest podmiotem niezbywalnych praw, w tym prawa do ochrony godności. Każde dziecko należy traktować z szacunkiem oraz należytą uwagą i troską o jego dobro.

Nadrzędnym celem Żłobka jest zapewnienie dzieciom harmonijnych warunków rozwoju, wolnych od wszelkich form przemocy, krzywdzenia i zaniedbywania. Wszelkie działania podejmowane przez pracowników są podporządkowane dobru i bezpieczeństwu dzieci. Wszyscy pracownicy, współpracownicy, praktykanci i wolontariusze są zobowiązani do przestrzegania zasad określonych w niniejszym dokumencie.

Rozdział I

Objaśnienie terminów

§ 1

Ilekoć w niniejszym dokumencie jest mowa o:

- 1) Polityce należy przez to rozumieć Politykę ochrony dzieci przed krzywdzeniem obowiązującą w Żłobku;
- 2) dziecku należy przez to rozumieć małoletniego do ukończenia 18 roku życia, przy czym do Żłobka zgodnie z regulacją ustawową uczęszczają dzieci pomiędzy 20 tygodniem a 3 rokiem życia;
- 3) Kordynatorze Polityki należy przez to rozumieć osobę Dyrektora lub imiennie wyznaczoną osobę sprawującą nadzór nad realizacją Polityki;
- 4) krzywdzeniu należy przez to rozumieć każde zamierzone lub niezamierzone działanie albo zaniechanie ze strony opiekuna dziecka, pracownika lub osoby trzeciej, które ujemnie wpływa na rozwój fizyczny lub psychiczny dziecka, są to zarówno czyny zabronione lub karalne popełnione przez jakąkolwiek osobę, a także zagrożenie dobra dziecka, w tym jego zaniedbywanie;
- 5) opiekunie/pracowniku należy przez to rozumieć osobę zatrudnioną w Żłobku;
- 6) współpracowniku/praktykancie/wolontariuszu należy przez to rozumieć osobę nie będącą pracownikiem Żłobka ani rodzicem dziecka;

- 7) rodzicu/prawnym opiekunie należy przez to rozumieć osobę uprawnioną do reprezentacji dziecka na podstawie przepisów ogólnych, w szczególności jego przedstawiciela ustawowego oraz osobę uprawnioną do reprezentacji dziecka na podstawie przepisów szczególnych lub orzeczenia sądu, w tym rodzica zastępczego, prawnego opiekuna;
- 8) Zespole Interwencyjnym należy przez to rozumieć zespół powoływany przez Koordynatora Polityki/Dyrektora Żłobka w celu rozpoznania przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka;
- 9) danych osobowych dziecka należy przez to rozumieć każdą informację umożliwiającą identyfikację dziecka;
- 10) zgodzie rodzica/prawnego opiekuna należy przez to rozumieć pisemne oświadczenie woli złożone przynajmniej przez jednego z rodziców/prawnego opiekuna dziecka korzystającego z pełni władzy rodzicielskiej;
- 11) Żłobku należy przez to rozumieć placówki opieki nad dziećmi do lat 3, dla których organem założycielskim jest Gmina Długoleka.

Rozdział II

Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci

§2

1. Czynniki ryzyka krzywdzenia dziecka to wybrane informacje nt. warunków/sytuacji/sposobu funkcjonowania rodziny sprzyjające krzywdzeniu dzieci w danej rodzinie.
2. Pracownicy placówki posiadają wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę/analizują czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci.
3. Czynniki ryzyka związane z osobą dziecka to:
 - 1) niepełnosprawność fizyczna lub\ i psychiczna;
 - 2) przewlekła choroba;
 - 3) specyficzne zachowania dziecka (nadpobudliwość, moczenie nocne, trudności ze spaniem, trudności z jedzeniem etc.);
 - 4) deficyty rozwojowe (problemy z nauką);

5) dziecko z poprzedniego związku (nieakceptowane przez drugiego partnera);

6) wcześniactwo, pochodzenie z ciąży mnogiej, dzieci bliźniacze;

7) dziecko odseparowane od matki tuż po urodzeniu;

8) dziecko niespełniające oczekiwań rodziców (np. co do płci);

9) dziecko urodzone po śmierci poprzedniego dziecka.

4. Czynniki ryzyka związane z osobą rodzica to:

1) wczesne lub późne rodzicielstwo;

2) znaczna różnica wieku między matką a ojcem (powyżej 8 lat);

3) niechciana ciąża, krótkie odstępy pomiędzy kolejnymi porodami;

4) poród bez zawarcia związku małżeńskiego z ojcem dziecka;

5) depresja poporodowa;

6) aktualnie niesatysfakcjonujący związek z partnerem;

7) doświadczanie krzywdzenia w obecnym związku;

8) krzywdzenie w historii poprzednich związków;

9) doświadczanie krzywdzenia w dzieciństwie;

10) upośledzenie umysłowe, choroba psychiczna, zaburzenia osobowości;

11) niepełnosprawność fizyczna;

12) przewlekła choroba;

13) uzależnienie od alkoholu, narkotyków, lekarstw itp..;

14) prostytuowanie się.

5. Czynniki ryzyka wynikające ze struktury i funkcjonowania rodziny to:

1) struktura rodziny: rodzina rozbita, wielodzietna, zastępcza, adopcyjna;

2) samotne rodzicielstwo;

3) rodzina niepełna czasowo (np. z powodu wyjazdów rodziców za granicę);

4) posiadanie dzieci z różnych związków;

5) związek nieformalny;

- 6) małżeństwo mieszane etnicznie;
 - 7) przewlekła choroba lub inwalidztwo w rodzinie;
 - 8) zakłócenia w zakresie ról pełnionych przez poszczególnych członków rodziny (np. pełnienie przez dzieci ról dorosłych);
 - 9) niekorzystna sytuacja ekonomiczno-bytowa (np. trudne warunki mieszkaniowe – sanitarne, techniczne, zbyt duża liczba członków rodziny w jednym mieszkaniu/domu, bezrobocie etc.);
 - 10) rodzina wyizolowana społecznie;
 - 11) długotrwałe konflikty w pożyciu małżeńskim;
 - 12) uprzednia karalność, pozostawanie w zainteresowaniu organów ścigania lub sądu;
 - 13) pobyty w placówkach interwencyjnych.
6. W przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka pracownicy Żłobka monitorują sytuację i dobrostan dziecka.
7. W przypadku podejrzenia ryzyka krzywdzenia dziecka, pracownicy Żłobka podejmują działania interwencyjne.

Rozdział III

Zasady bezpiecznych relacji pracowników z dzieckiem

§ 3

1. Pracownicy w relacjach z dzieckiem kierują się jego dobrem i działają w jego najlepszym interesie, z poszanowaniem jego godności i potrzeb.
2. Pracownicy traktują dzieci z szacunkiem, cierpliwością, kierując się uważnością i zrozumieniem. Zobowiązani są oni także do spokojnego tłumaczenia dziecku oraz do rozmowy z dzieckiem z pozycji dziecka (kontakt wzrokowy).
3. Pracownicy są zobowiązani do unikania faworyzowania dziecka bez względu na przyczynę.
4. Niedopuszczalne jest stosowanie wobec dziecka jakichkolwiek form przemocy.
5. Dzieci w zależności od wieku są wdrażane do przyjmowania odpowiedzialności za swoje działania. Wobec dzieci stosowane są konsekwencje,

a nie kary. Takimi konsekwencjami mogą być np.: odsunięcie od zabawy, zmiana aktywności, zwrócenie uwagi (dziecko odsunięte od zabawy, nigdy nie przebywa samo w innym pomieszczeniu, niż w tym, które odbywają się zajęcia i sprawowany jest nadzór opiekunek).

6. W komunikacji z dziećmi zabronione jest używanie wulgaryzmów, krzyku, z wyjątkiem przypadków wynikających z bezpieczeństwa dziecka. Dzieci nie są etykietowane, przezywane, wyśmiewane itp.

7. Wyrażanie czułości przez opiekuna w formie przytulania lub głaskania jest możliwe w odpowiedzi na inicjatywę dziecka, w celu utulenia do snu, uspokojenia, zabezpieczenia emocji i zapobiegania niebezpiecznym sytuacjom.

8. Opiekun ma obowiązek wykonywać wszystkie czynności pielęgnacyjne przy dziecku, takie jak: zmiana bielizny, ubranka, pieluszki dziecka, mycie i pielęgnacja intymnych okolic ciała dziecka, gdy się ono zanieczyści, zmoczy.

9. Dziecko jest zawsze uprzedzane przez opiekuna o potrzebie i konieczności wykonania przy nim czynności pielęgnacyjnych. Za zmoczenie się lub zanieczyszczenie się nie jest nigdy karane, ośmieszane, zawstydzane.

10. Czynności pielęgnacyjne wykonywane są przez opiekuna w sposób delikatny, spokojnie bez pośpiechu, tak by dziecko czuło się bezpiecznie.

§ 4

Przykładowe formy krzywdzenia dziecka oraz symptomy pozwalające na jego rozpoznanie.

Krzywdzenie dziecka to każde zamierzone lub niezamierzone działanie osoby dorosłej, które ujemnie wpływa na rozwój fizyczny lub psychiczny dziecka. (definicja Światowej Organizacji Zdrowia, WHO).

Wyróżnia się 4 podstawowe formy krzywdzenia:

1. Przemoc fizyczna

Przemoc, w wyniku której dziecko doznaje faktycznej fizycznej krzywdy lub jest nią potencjalnie zagrożone. Krzywda ta następuje w wyniku działania bądź zaniechania działania ze strony rodzica lub osoby trzeciej. Może to być na przykład: popychanie, szarpanie, policzkowanie, szczypanie, kopanie, duszenie, bicie, obezwładnianie, oblewanie wrzątkiem lub substancjami żrącym,

użycie broni, ostrych narzędzi i inne. Przemoc może być czynnością powtarzalną lub jednorazową.

Zauważalne symptomy przemocy fizycznej:

- 1) ślady palców i przedmiotów na ciele dziecka;
- 2) okrągłe punktowe poparzenia;
- 3) opuchlizna, złamania, zwichnięcia;
- 4) skarpetkowe odparzenia;
- 5) siniaki w nietypowych miejscach ciała dziecka, np. okularowe w okolicy oczu.

Pośrednio obserwowane zachowanie dziecka:

- 1) lęk przed rozebraniem się;
- 2) lęk przed dotykiem drugiej osoby;
- 3) strój nieadekwatny do pory roku i pogody (długie rękawy, kiedy jest ciepło);
- 4) nadmierna apatia lub agresja;
- 5) noszenie ciemnych okularów, także przy braku słońca.

Zalecane zachowanie - wzmożony nacisk na obserwację symptomów i zachowania dziecka, jeśli nie mówi.

2. Przemoc psychiczna

Chroniczna, нефizyczna, szkodliwa interakcja pomiędzy dzieckiem a osobą dorosłą, obejmująca zarówno działania jak i zaniechania na przykład: izolowanie, wyzywanie, ośmieszanie, grożenie, krytykowanie, poniżanie i inne.

Formy przemocy psychicznej:

- 1) niedostępność emocjonalna;
- 2) zaniedbywanie emocjonalne;
- 3) relacja z dzieckiem oparta na wrogości, obwinianiu, oczernianiu, odrzucaniu;
- 4) nieodpowiedzialne rozwojowo lub niekonsekwentne interakcje z dzieckiem;

5) niedostrzeganie lub nieuznawanie indywidualności dziecka i granic psychicznych pomiędzy osobą dorosłą a dzieckiem.

Objawy przemocy psychicznej:

- 1) zaburzenia mowy (wynikające z napięcia nerwowego);
- 2) psychosomatyczne (bóle jelitowo- żołądkowe, bóle i zawroty głowy);
- 3) moczenie i zanieczyszczanie się;
- 4) bóle mięśni, nadmierna potliwość, zaburzenia snu;
- 5) brak poczucia pewności siebie, niska samoocena, wycofanie;
- 6) depresja, fobie, lęki;
- 7) zachowanie destrukcyjne;
- 8) kłopoty z kontrolą emocji;
- 9) poczucie krzywdy i winy, nieufność do innych;
- 10) zachowania agresywne w stosunku do innych osób.

3. Przemoc seksualna

Zmuszanie do obcowania płciowego, innych czynności seksualnych. Z przemocą seksualną mamy do czynienia, gdy taka aktywność (np. prezentowanie treści o tematyce pornograficznej, robienie zdjęć lub filmów z udziałem dziecka bez odzieży, komentowanie dziecka w sposób erotyczny, proponowanie relacji intymnych, dotykane w miejscach intymnych, stosunek płciowy zmuszanie do oglądania nagości i/lub dotykania przez dziecko, ocieranie, kontakty oralne) wystąpi między dzieckiem a dorosłym lub dzieckiem a innym dzieckiem, jeśli te osoby ze względu na wiek bądź stopień rozwoju pozostają w relacji opieki, zależności i władzy.

Konsekwencje przemocy seksualnej:

1. Somatyczne:

- 1) infekcje dróg moczowo - płciowych bez podłoża organicznego;
- 2) urazy zewnętrznych narządów płciowych: zaczerwienienia, otarcia naskórka, bolesność;
- 3) urazy około odbytowe i pochwy;

- 4) ból przy oddawaniu moczu czy kału, np. krwawe stolce, krwawienie z narządów rodnych;
- 5) upławy;
- 6) infekcje jamy ustnej;
- 7) urazy ciała związane ze stosowaną przemocą fizyczną;
- 8) infekcje przenoszone drogą płciową (np. weneryczne, grzybicze, HIV);
- 9) niezrozumiałe pojawienie się dolegliwości somatycznych, np. bólów brzucha, głowy, wymiotów, nudności, nietrzymanie kału i moczu;
- 10) spadek apetytu;
- 11) trudności związane z siedzeniem lub chodzeniem.

2. Poznawcze, emocjonalne, behawioralne:

- 1) zbytnia erotyzacja dziecka, znajomość zachowań seksualnych charakterystycznych dla osób dorosłych;
- 2) prowokacyjne zachowania seksualne zarówno w stosunku do dorosłych, jak i rówieśników;
- 3) zachowania masturbacyjne;
- 4) erotyczne rysunki lub zabawy dziecka;
- 5) zaburzenia snu, lęki nocne, koszmary nocne;
- 6) zaburzenia przyjmowania pokarmu;
- 7) zachowania o charakterze regresywnym, takie jak moczenie się, ssanie palca, kiwanie;
- 8) izolowanie się, zamykanie się w sobie;
- 9) lęki, strach, fobie, nerwice, depresje, przygnębienie, smutek;
- 10) lęki związane z daną płcią, np. wobec rodzica danej płci;
- 11) zachowania agresywne i (lub) autodestrukcyjne;
- 12) nadpobudliwość ruchowa;
- 13) poczucie winy, krzywdy.

4. Zaniedbywanie

Chroniczne lub incydentalne niezaspokajanie podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych dziecka i/lub nierespektowanie jego podstawowych praw, powodujące zaburzenia jego zdrowia i/lub trudności w rozwoju. Do zaniedbywania dochodzi w relacji dziecka z osobą, która jest zobowiązana do opieki, wychowania, troski i ochrony dziecka.

Objawy zaniedbania:

- 1) częsta absencja w Żłobku;
- 2) brak artykułów higienicznych do pielęgnacji (pieluchy, chusteczki mokre/suche);
- 3) ubiór nieadekwatny do pory roku;
- 4) niedożywienie;
- 5) zaniedbanie pod względem higienicznym i zdrowotnym (brudna skóra, rażąco małych rozmiarów odzieży, przewlekłe nieleczone choroby, nie zażywanie niezbędnych leków, koniecznych badań, zaburzony rozwój fizyczny);
- 6) pozostawianie bez opieki (zwłaszcza młodsze dzieci);
- 7) apatia, bierność.

§ 5

Zasady ochrony wizerunku dziecka

1. Żłobek zobowiązuje się do chronienia wizerunku dziecka na zasadach określonych w ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. z 2019 r., poz. 1781), w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie oraz w rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych).
2. Wizerunek dziecka nie może być użyty w formie lub publikacji obraźliwej, ośmieszającej dziecko itp.

3. Pracownik korzysta z informacji o dziecku w czasie wykonywania zadań służbowych lub w celach szkoleniowych z zachowaniem anonimowości dziecka oraz w sposób uniemożliwiający jego identyfikację.
4. Pracownik nie może ujawniać informacji wrażliwych dotyczących dziecka wobec osób nieuprawnionych. Informacje wrażliwe obejmują wizerunek dziecka, informacje o jego sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej i prawnej.
5. Pracownik nie może utrzymywać wizerunku dziecka (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych. Dotyczy to także umożliwienia osobom trzecim utrwalenia wizerunków dziecka. Utrwalanie wizerunku dziecka jest możliwe wyłącznie na potrzeby działalności statutowej Żłobka oraz na podstawie pisemnej zgody rodzica/prawnego opiekuna.
6. Pracownik nie wypowiada się w kontakcie z przedstawicielami mediów o sprawach dotyczących dziecka lub jego rodziców/opiekunów prawnych, z zastrzeżeniem uzyskania ich pisemnej zgody oraz Dyrektora Żłobka do kontaktu z przedstawicielami mediów w danej sprawie.
7. Utrzymywanie relacji towarzyskich lub rodzinnych (jeśli dziecko i rodzice/prawni opiekunowie dziecka są osobami bliskimi wobec pracownika) wymaga zachowania poufności wszystkich informacji dotyczących innych dzieci i ich rodziców/prawnych opiekunów.
8. Szczegółowe zasady ochrony danych zapisane są w Polityce o ochronie danych osobowych przyjętej w Żłobku.

Rozdział IV

Zasady bezpiecznych relacji dziecka z dzieckiem

§ 6

1. Ze względu na wiek dzieci uczęszczających do Żłobka zasady bezpiecznych relacji dziecko-dziecko koordynuje opiekun zatrudniony w placówce.
2. Zachowania dzieci warunkowane są etapami rozwojowymi i ich możliwościami emocjonalnymi.

Rozdział V

Procedury interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka

§ 7

I. Procedura w sytuacji krzywdzenia/zaniedbania dziecka przez rodzica/prawnego opiekuna lub osoby trzecie.

1. W przypadku, gdy dobro/życie dziecka jest zagrożone lub zaistnieje podejrzenie popełnienia przestępstwa na jego szkodę należy:

- 1) niezwłocznie poinformować Koordynatora Polityki w celu zdiagnozowania sytuacji i ustalenia dalszego postępowania;
- 2) w razie konieczności należy poinformować odpowiednie służby (policja, pogotowie ratunkowe), dzwoniąc pod numer 112 lub 997 i 999;
- 3) Koordynator Polityki powołuje Zespół Interwencyjny, w skład którego mogą wejść: opiekun, pielęgniarka sprawująca opiekę nad dzieckiem w żłobku, Dyrektor Żłobka, inni pracownicy mający wiedzę na temat skutków krzywdzenia dziecka lub o krzywdzonym dziecku;
- 4) Koordynator Polityki przeprowadza rozmowę z rodzicami/ prawnymi opiekunami dziecka na temat podejrzeń zagrożenia dobra dziecka, w tym zaniedbywania, informuje o potrzebach rozwojowych dziecka. Wskazuje na regulacje prawne dotyczące powinności rodziców/ prawnych opiekunów wobec dziecka i zasad postępowania Żłobka w sytuacji, gdy nie nastąpi zmiana w zachowaniu w stosunku do dziecka;
- 5) z rozmów zostaje sporządzona notatka, której wzór stanowi załącznik nr 1 do Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem;
- 6) Zespół Interwencyjny sporządza plan pomocy dziecku, na podstawie opisu sporządzonego przez Koordynatora Polityki oraz uzyskanych przez członków zespołu informacji. Plan pomocy dziecku obejmuje wsparcie przez placówkę, ewentualnie skierowanie do specjalistycznej placówki wsparcia, o ile zachodzi taka konieczność. Protokół z przedbiegu interwencji stanowi załącznik nr 2;
- 7) Koordynator Polityki monitoruje, czy zaplanowane działania przyniosły efekt;

- 8) w przypadku, gdy z rozmowy z rodzicami/ prawnymi opiekunami wynika, że nie są oni zainteresowani pomocą dziecku, ignorują zdarzenie lub w inny sposób nie wspierają dziecka, Koordynator Polityki sporządza wniosek o rozpoznanie sytuacji rodziny, który kieruje do Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Długołęce i wniosek o wgląd w sytuację rodziny do sądu opiekuńczego;
- 9) dalszy tok postępowania leży w kompetencji wskazanych wyżej instancji. Z przebiegu działań sporządza się protokół;
- 10) wszyscy pracownicy Żłobka i inne osoby, które w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych podjęły informację o krzywdzeniu dziecka lub informacje z tym związane, są zobowiązane do zachowania tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.
- 11) jeżeli działania placówki są dla rodziców/prawnych opiekunów dziecka niesatysfakcjonujące, Koordynator Polityki może proponować zdiagnozowanie zgłaszanego podejrzenia w zewnętrznej, bezstronnej instytucji. Ze spotkania sporządza się notatkę/protokół.

Rozdział VI

Monitoring i aktualizacja Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem

§ 8

1. Polityka ochrony dzieci dotyczy wszystkich pracowników Żłobka.
2. Pracownicy Żłobka podpisują oświadczenie mówiące o zapoznaniu się z Polityką ochrony dzieci i przyjęciem jej do realizacji (załącznik nr 3).
3. Żłobek monitoruje swoich pracowników w celu zapobiegania krzywdzeniu dzieci.
4. Dyrektorem Żłobka, opiekunem, pielęgniarką, położną, wolontariuszem lub inną osobą zatrudnioną do wykonywania pracy lub świadczenia usług w Żłobku nie może być osoba, która figuruje w bazie danych Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym z dostępem ograniczonym lub została skazana prawomocnym wyrokiem za inne przestępstwo umyślne.

5. Przed nawiązaniem stosunku pracy lub przed dopuszczeniem osoby do innej działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi Dyrektor Żłobka uzyskuje informacje, czy dane dot. w/w osoby, są zamieszczone w Rejestrze z dostępem ograniczonym lub w Rejestrze osób, w stosunku do których Państwowa Komisja do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu małoletnich poniżej lat 15 wydała postanowienie o wpisie w Rejestrze (załącznik nr 4).

6. Przed nawiązaniem stosunku pracy lub przed dopuszczeniem osoby do innej działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi w/w osoba przedkłada Dyrektorowi Żłobka informację z Krajowego Rejestru Karnego w zakresie przestępstw określonych w rozdziale XIX i XXV Kodeksu karnego, w art. 189a i art. 207 Kodeksu karnego oraz w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, lub za odpowiadające tym przestępstwom czyny zabronione określone w przepisach prawa obcego.

7. Żłobek jako organizator działalności opiekuńczej, wychowawczej lub związanej z rozwijaniem zainteresowań przez małoletnich ma prawo żądać od osoby trzeciej prowadzącej na jego terenie zajęcia z udziałem dzieci związane z realizacją powyższych funkcji, złożenia oświadczenia zobowiązującego do przestrzegania przepisów ustawy z dnia 13.05.2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (DZ. U. z 2023 r., poz. 1304 ze zm.) oraz złożenia stosownego oświadczenia o wdrożeniu standardów ochrony małoletnich.8. Koordynator Polityki przeprowadza raz w roku ankietę monitorującą poziom realizacji Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem (załącznik nr 5). Wnioski z ankiety przedstawia organowi prowadzącemu i pracownikom.

Notatka ze zdarzenia

Miejscowość, data.....

Imię i nazwisko dziecka.....

Opis sytuacji, zdarzenia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
Podpis pracownika

PROTOKÓŁ Z PRZEBIEGU INTERWENCJI

Skład Zespołu Interwencyjnego

1.
2.
3.
4.

Imię i nazwisko dziecka

Imię i nazwisko osoby zgłaszającej interwencję

Przyczyna interwencji opis sytuacji

.....

.....

.....

.....

Działania podjęte przez Zespół Interwencyjny w celu wyjaśnienia sytuacji

Data i opis działania

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ustalenia Zespołu Interwencyjnego

.....

.....

.....
.....
.....

Proponowane działania interwencyjne:

- 1) rozwiązanie umowy o pracę/zlecenia/o dzieło bez wypowiedzenia ze skutkiem natychmiastowym;
- 2) zawiadomienie pracownika socjalnego pomocy społecznej;
- 3) zawiadomienie o popełnieniu przestępstwa do Policji/prokuratury;
- 4) inne

.....

Zatwierdzam

.....

(data i podpis Dyrektora żłobka)

Podjęte działania interwencyjne, opis działania

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpisy członków Zespołu Interwencyjnego

1.

2.

3.

Załącznik nr 3

do Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem

OŚWIADCZENIE

Oświadczam, iż zapoznałam/zapoznałem się i przyjąłem/przyjęłam do wiadomości i stosowania zasady określone w Polityce ochrony dzieci przed krzywdzeniem obowiązujące w Gminnym Żłobku w

.....

(data)

.....

(podpis)

do Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem

.....
(miejscowość, data)

.....
(imię i nazwisko)

.....
(miejsce zamieszkania)

OŚWIADCZENIE KANDYDATA DO PRACY

W związku z ubieganiem się o zatrudnienie w Gminnym Żłobku w na stanowisko oświadczam, że nie zostałem/am skazany/a prawomocnym wyrokiem za przestępstwo seksualne oraz za przestępstwo z użyciem przemocy na szkodę małoletniego i nie toczy się przeciwko mnie postępowanie karne w w/w sprawach.

Dodatkowo oświadczam, iż posiadam pełną zdolność do czynności prawnych i korzystam z pełni praw publicznych oraz nie byłem/am karana za przestępstwo popełnione umyślnie ani za przestępstwo skarbowe popełnione umyślnie.

Oświadczam, że nie jestem i nie byłem/am pozbawiona władzy rodzicielskiej oraz władza rodzicielska nie została mi zawieszona ani ograniczona.

Oświadczam, że daję rękojmię należytego sprawowania opieki nad dziećmi, nie posiadam obowiązków alimentacyjnych oraz posiadam obywatelstwo polskie.

.....
(podpis kandydata)

**ANKIETA MONITORUJĄCA POZIOM REALIZACJI
POLITYKI OCHRONY DZIECI PRZED KRZYWDZENIEM**

I. CZĘŚĆ OGÓLNA (Zaznacz prawidłową odpowiedź):

1. Czy wiesz, że w żłobku obowiązuje Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem? TAK NIE
2. Czy zapoznałeś/-łaś się z treścią Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem?
TAK NIE
3. Czy w Twojej ocenie Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem obowiązująca w żłobku jest przestrzegana? TAK NIE
4. Czy stosujesz w swojej pracy Politykę ochrony dzieci przed krzywdzeniem?
TAK NIE
5. Czy uważasz, że Politykę ochrony dzieci przed krzywdzeniem należy zmienić?
TAK NIE

II. CZĘŚĆ SZCZEGÓŁOWA

(wypełniają osoby, które w ostatnim pytaniu zaznaczyły TAK)

1. Jakie postanowienia Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem należałoby zmienić? Dlaczego? W jaki sposób?

.....
.....

2. Jakie postanowienia należałoby włączyć do Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem? Dlaczego?

.....
.....

3. Jakie postanowienia należałoby usunąć z Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem? Dlaczego?

.....
.....