

STANDARD IV. „MONITORING I EWALUACJA DZIAŁAŃ ŻŁOBKA”

Procedura obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka w Żłobku (standard 12.1)

Cel procedury:

Określenie szczegółowych obowiązków opiekuna w Żłobku i rodziców w zakresie opracowania i wdrożenia zasad prowadzenia obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka (indywidualnie dla każdego dziecka).

Zakres procedury:

Procedura dotyczy zasad postępowania przez opiekuna w Żłobku i rodziców w czasie prowadzenia obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka.

Uczestnicy postępowania – zakres odpowiedzialności:

Opiekun w Żłobku:

Bierze odpowiedzialność za opracowanie i wdrożenie zasad prowadzenia obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka, oraz za wykorzystywanie wyników obserwacji w pracy z dzieckiem wspomagającej rozwój i dokumentowanie tych działań.

Rodzice/prawni opiekunowie:

Znając dziecko widzą jego zachowanie w wielu codziennych, naturalnych sytuacjach, dzięki czemu potrafią określić, jak przebiegał jego dotychczasowy rozwój, kiedy pojawiły się różne osiągnięcia rozwojowe (pierwszy ząb, pierwsze słowa, pierwszy samodzielny krok, pierwsze rysunki-bazgroty), dlatego są zobowiązani do obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka powierzonemu opiece opiekuna w Żłobku.

Realizacja działań

Niniejsza procedura określa zakres działania opiekuna oraz rodziców w Żłobku w obszarze opracowania i wdrożenia zasad prowadzenia obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka, wykorzystywania wyników obserwacji w pracy z dzieckiem wspomagającej rozwój oraz dokumentowania tych działań przez opiekuna Żłobka.

1. Działania opiekuna i rodziców w Żłobku w opracowaniu i wdrożeniu zasad prowadzenia obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka, obejmują w szczególności:
 - 1) prowadzenie obserwacji, monitorowanie, rozpoznawanie potrzeb i możliwości rozwojowych, zdolności i zainteresowań oraz trudności rozwojowych dziecka;
 - 2) opracowanie indywidualnych planów wspomagających rozwój dziecka, realizowanych w ciągu pobytu dziecka w Żłobku oraz podczas pobytu w domu rodzinnym;
 - 3) prowadzenie ćwiczeń i zajęć wspomagających rozwój dziecka, w tym rozwijających zainteresowania i zdolności;
 - 4) informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach dziecka, w tym w szczególności poprzez omówienie wyników obserwacji i monitorowania, zrealizowanych planów wspomagających rozwój dziecka – podczas organizowanych w tym celu zebrań lub w indywidualnych przypadkach podczas ustalonych dodatkowych konsultacji w danej grupie Żłobka;
 - 5) gromadzenie informacji na temat rozwoju dziecka i jego osiągnięć;
 - 6) ewaluację prowadzonych działań.
2. Postępy rozwojowe i edukacyjne dziecka w Żłobku są systematycznie monitorowane. Opiekun dziecka zwraca uwagę na tempo rozwoju dziecka oraz na rytm procesu rozwojowego. Opiekun obserwuje wszystkie aspekty rozwoju dziecka: w zakresie rozwoju fizycznego, społecznego, emocjonalnego i poznawczego.
3. Opiekun w Żłobku, w ciągu roku żłobkowego udziela rodzicom informacji, dotyczących wniosków z przeprowadzonych obserwacji, efektów zrealizowanych działań wspomagających rozwój dziecka.
4. Rodzic/prawny opiekun/dziecka potwierdza fakt uzyskania informacji z przeprowadzonych obserwacji oraz efektów zrealizowanych działań wspomagających rozwój dziecka.
5. Dokumentowanie działań opiekuna w Żłobku o których mowa w pkt. 3. odbywa się na ustalonych w Żłobku arkuszach obserwacji dziecka.
6. W zakresie zadań określonych w procedurze opiekun Żłobka ściśle współpracuje z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka, a także specjalistami współpracującymi ze Żłobkiem.
7. Wszelkie obserwacje i monitorowanie rozwoju dziecka, oraz działania wspomagające rozwój prowadzone przez specjalistów współpracujących ze żłobkiem na terenie Żłobka mogą być prowadzone po uzyskaniu pisemnej zgody rodzica/prawnego opiekuna/na te działania oraz na przetwarzanie danych osobowych dziecka w celu realizacji zadań z zakresu wspomagania rozwoju dziecka.
8. W przypadku stwierdzenia przez opiekuna, Dyrektora Żłobka, a także na prośbę rodzica/prawnego opiekuna dziecka, potrzeby konsultacji

specjalistycznej w sprawie dziecka ze specjalistą współpracującym ze Żłobkiem, opiekun przekazuje informacje o sposobie postępowania w celu umówienia się na konsultację ze specjalistą. W przypadku, gdy z inicjatywą konsultacji nie występuje rodzic/prawny opiekun dziecka, opiekun przekazuje rodzicowi informację na temat celu konsultacji.

9. Opiekun zobowiązany jest do zachowania tajemnicy na temat poczynionych obserwacji rozwoju dziecka – wszelkie informacje dotyczące dziecka i jego rodziny mogą być wykorzystywane tylko i wyłącznie dla celów związanych ze statutową działalnością Żłobka i dla dobra dziecka.
10. Wszelkie informacje dotyczące rozwoju dziecka, jego osiągnięć lub problemów mogą być przekazywane tylko rodzicom/prawnym opiekunom dziecka lub specjalistom współpracującym ze żłobkiem przez opiekuna/Dyrektora Żłobka.
11. Opiekun Żłobka w każdej grupie w ciągu roku szkolnego gromadzi informacje pisemne na temat rozwoju dziecka a w szczególności arkusze obserwacji dziecka, a także inne dokumenty takie jak np.: ankiety, wytwory pracy dziecka itp.
12. W przypadku zmiany opiekuna w grupie dziecka lub jego przejścia do innej grupy, dotychczasowi opiekunowie zobowiązani są do przekazania zgromadzonych na temat dziecka informacji i dokumentacji, o których mowa w pkt. 11 – opiekunowi aktualnie pracującemu z dzieckiem.
13. W przypadku zakończenia przez dziecko uczęszczania do Żłobka, opiekun przekazuje Dyrektorowi następującą zebraną dokumentację:
 - a) karty obserwacji i monitorowania dziecka;
 - b) w szczególnych przypadkach inne dokumenty określone przez Dyrektora.
14. Na prośbę rodzica o pisemną informację na temat rozwoju i osiągnięć dziecka, opiekun, w porozumieniu z Dyrektorem Żłobka, jest zobowiązany przekazać taką informację bez zbędnej zwłoki.